



Módulo complejidad de los contenidos a enseñar, aprender y evaluar II.
La disciplina como brújula del aprendizaje (Biología)

Maricela López Salas

Dirección de Desarrollo Educativo - Depto. Formación Docente

maricela.lopez@uaem.mx

Vivencia 1 (Vivencia_5MLSmaricela.lopez_1.jpg):

Durante los días 07, 08, 09 y 10 de diciembre del 2015, el M. en C. Alberto Hernández Peñaloza, catedrático de la UNAM, impartió la actividad formativa *La disciplina como brújula del aprendizaje (Biología)*, dirigida a docentes del nivel medio superior de la UAEM.

El Maestro Hernández abordó el tema *Ciclo Celular* para ejemplificar cómo se transmite el conocimiento aprovechando métodos y materiales didácticos. En este marco, mostró detalladamente el conjunto de procesos y sucesos ordenados que conducen al crecimiento de la célula y a su división. Al mismo tiempo, explicó que el ciclo celular está compuesto por dos etapas: la interfase y la mitosis. Que la interfase cubre el 95% del proceso y a su vez se divide en tres etapas: la G1, la S y la G2. Que en la etapa G1, la célula crece; en la etapa S, se duplica el ADN; y en la etapa G2, la célula se prepara para dividirse. Asimismo, que en la fase de la mitosis, la célula se divide.

A través de esta actividad, las y los docentes participantes comprendieron la importancia de incorporar métodos didácticos novedosos en el ejercicio de la docencia.