UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

PRÁCTICA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA
ESCENARIO DE INVESTIGACIÓN:

"DESARROLLO DE ALTAS CAPACIDADES Y TALENTOS EN ALUMNOS DE ESCUELAS PREPARATORIAS DE CUERNAVACA"

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CARACTERÍSTICAS DEL ESCENARIO

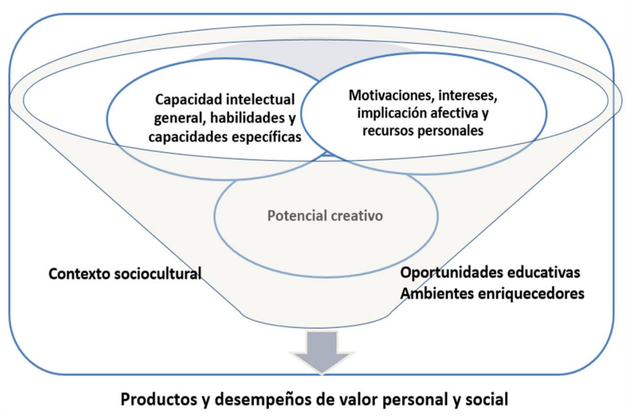
Responsable de Escenario: Dra. Doris Castellanos Simons

Escenario Principal: Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi). UAEM.

Escenarios de Investigación: Preparatorias de Cuernavaca

Días: Martes de 1:00 pm – 7:00 pm. (horarios flexibles en función de las necesidades y posibilidades de trabajo de las escuelas)

Desarrollo de potencialidades, capacidades y talentos



Objetivos generales del escenario

a) Contribuir a la satisfacción de las necesidades psicoeducativas de adolescentes con altas capacidades, y/o talentosos, por medio de alternativas de orientación y enriquecimiento, que potencien la construcción de sus proyectos de vida y su desarrollo integral
b) Realizar investigaciones que potencien la comprensión de los factores que influyen en el desarrollo del alumnado con altas capacidades intelectuales en diversos contextos.

Población beneficiaria

- Adolescentes que cursan preparatoria en escuelas de Cuernavaca, familiares y docentes.
- Escuelas preparatorias (a las que se devuelven informes y actividades de intervención)

Aportaciones a la formación académica de estudiantes

- Familiarización con el campo de investigación e intervención psicoeducativa en el campo de las altas capacidades en contextos educativos .

- Desarrollo de habilidades para la investigación tales como:

❑ Búsqueda de información relevante en revistas y libros
❑ Definición de problemas, objetivos de investigación y metodología
❑ Construcción y vaciado en bases de datos.
❑ Análisis de datos y resultados, y preparación de presentaciones para congresos.

- Diseño de actividades de talleres para el desarrollo integral de los adolescentes con altas capacidades

Actividades realizadas en la etapa y resultados obtenidos

Actividades realizadas durante el semestre

Agosto – Diciembre 2018

- **Capacitación** teórica: *Definiciones y modelos, identificación, intervención sobre altas capacidades y talento*.
- **Participación** en el proyecto de investigación: ***Construcción de proyectos de vida en adolescentes con altas capacidades intelectuales*.**
- **Trabajo en la etapa**:
- Detección de la alta capacidad intelectual a partir de perfiles de potencialidades en adolescentes.
    - Calificación e interpretación de pruebas (Raven, PIC-J Imaginación Creativa, EFAI (Evaluación factorial de las aptitudes intelectuales), Escala de Bienestar Emocional, Ficha Sociodemográfica y otras.
    - Vaciado en bases de datos.
- Diseñar actividades de un taller para adolescentes que da respuestas a problemáticas psicoeducativas detectadas.

Principales aportes y productos generados:

- Identificación del potencial intelectual en adolecentes de preparatoria en una escuela de Cuernavaca, Morelos .
- Conocimiento y familiarización con pruebas utilizadas para la evaluación del potencial intelectual y creativo en adolescentes

Participantes:
Mejía Rojas Juan Carlos
Laredes Flores Claudia Estefani