

## **Reconstrucción Integral Sustentable y Amorosa: Un caso de formación de ciudadanía desde la sustentabilidad**

**Eje 2:** Conocimiento e instituciones educativas.

**Temática 4.** Procesos de formación y capacidades ante contingencias naturales

Dra. Ruth Belinda Bustos Córdova. [ruthbustos7@gmail.com](mailto:ruthbustos7@gmail.com) Universidad Pedagógica Nacional Morelos

Dra. Gisela Frías. [gfrias@dawsoncollege.qc.ca](mailto:gfrias@dawsoncollege.qc.ca). Dawson College, Canadá

Mtra. Margarita Hurtado Badiola. [margarela@hotmail.com](mailto:margarela@hotmail.com) Ciudades Verdes S.C.

### **Resumen:**

Planteles Educativos Sustentables (PES) es un proyecto de Investigación-Acción-Participativa binacional entre Dawson College (Canadá), la Universidad Pedagógica Nacional (Morelos), la Universidad Politécnica del Estado de Morelos y la Preparatoria Comunitaria de Tres Marías. Bajo una concepción integral de la sustentabilidad, fomenta que las instituciones de educación superior trabajen para la reconstrucción del tejido social y del ambiente.

El sismo de septiembre 2017 representó una oportunidad para trabajar en la reconstrucción material y emocional de manera solidaria y colaborativa. El PES se unió al plan Reconstrucción Integral Sustentable y Amorosa (RISA), en tres etapas: a) taller de bioconstrucción; primeros auxilios psicológicos ante desastres naturales; b) aplicación de conocimientos en la bioconstrucción de una vivienda para una familia damnificada, con la participación del PES, mujeres, niños y adultos de Hueyapan y sociedad civil; c) sesión de cierre y reflexión.

Hallazgos: el plan RISA ha revelado condiciones de posibilidad de la agencia ciudadana (Bustos y Saenger, 2013), el valor del trabajo colaborativo y solidario y el sentimiento de autoeficacia en los participantes (Bandura, 2001), la bioconstrucción como oportunidad de reconciliación con la naturaleza y la posibilidad de definir a las instituciones educativas como importantes actores social y ambientalmente responsables.