

Isabella Hurtado Vargas

8º semestre



¿QUÉ ES APAC?

Es una **institución sin fines de lucro**, fundada en 1970 con la finalidad de brindar atención especializada a las personas con parálisis cerebral y otras discapacidades.

APAC proporciona:

- Educación especializada
- Rehabilitación, asistencia médica y atención psicológica
- Capacitación para el trabajo y apoyo para su inclusión social

Sus actividades se rigen bajo el principio de atención integral para los miembros de la comunidad. Cuenta con personal especializado, ofrece asesoría y capacitación a personal de otras instituciones. Trabaja conjuntamente con 52 centros APAC en toda la República Mexicana y promueve el respeto a los derechos humanos de las personas con discapacidad.

Atiende diariamente a alrededor de 500 personas de escasos recursos: bebés, niños y adultos, y a sus familias, brindando a éstas últimas apoyo psicológico, orientación en la atención y educación de las personas con parálisis cerebral.

VISIÓN

Ser una organización de excelencia en la atención de personas con parálisis cerebral y mantenerse a la vanguardia en las mejores prácticas para su educación, rehabilitación e integración social y laboral.

OBJETIVO GENERAL

Mejorar la calidad de vida de las personas con parálisis cerebral y otras discapacidades y la de sus familias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Brindar educación individualizada a los alumnos, buscando que logren el óptimo desarrollo de sus capacidades en un ambiente que promueva la autoestima por sus logros y motive la socialización con sus compañeros.
2. Lograr la máxima rehabilitación posible de los pacientes a través de la detección temprana y el diseño de programas de rehabilitación física personalizados, procurando siempre su buen estado de salud física y mental.
3. Brindar capacitación laboral para que puedan obtener un puesto de trabajo y dotarles de herramientas necesarias para que, en la medida de lo posible, consigan autosuficiencia, independencia e inclusión social.
4. Fomentar el conocimiento de las necesidades que tienen las personas con parálisis cerebral a través de asesorías, capacitación y participación con organizaciones que promuevan los derechos humanos de las personas con discapacidad.

MI EXPERIENCIA EN APAC

Usualmente estamos acostumbrados a todo lo que la vida ofrece y disfrutarlo tranquilamente en dos pies, verlo y escucharlo con claridad y comodidad, movernos libremente, sin prestar atención ni imaginar las condiciones adversas que existen

para ver, escuchar, caminar y moverse libremente. Desde luego, es una nueva experiencia que abre la puerta a otra realidad.

La parálisis cerebral (PC):

“Es un trastorno del desarrollo del tono postural y del movimiento de carácter persistente (aunque no variable) que condiciona una limitación en la actividad, secundario a una lesión no progresiva en un cerebro inmaduro. En la PC el trastorno motor está acompañado frecuentemente de otras comorbilidades cuya existencia, o no, condicionará de manera importante el pronóstico individual de estos niños”. (*Guía Práctica Clínica: Abordaje y manejo del niño con Parálisis Cerebral Infantil con comorbilidades neurológicas y músculo-esqueléticas, México: Secretaría de Salud, 2010*).

Factores de riesgo para la parálisis cerebral

1. Prenatales (35%): infecciones maternas (rubeola, toxoplasmosis, citomegalovirus, listeriosis), diabetes, gestosis, radicales, gemelaridad, hipoxia (alteración de la circulación placentaria, anemia, hipotensión, insuficiencia cardíaca), idiopáticas.
2. Perinatales (55%): prematuridad, circular de cordón, obstrucción respiratoria, parto prolongado, analgesia, distocias, descompresión brusca (cesárea), déficit de vitamina E o K.
3. Posnatales (10%): traumatismos, encefalitis, meningitis, convulsiones, deshidratación, tumores.

(*Juan Espinosa, Ma. Olga Arroyo, Paz Martín, Diego Ruiz, Juan Antonio Moreno. Guía esencial de rehabilitación infantil, Ed. T Médica Panamericana, Madrid, 2010*)

Para las personas con parálisis cerebral existen algunas dificultades para coordinar o controlar sus movimientos o posturas. Las dificultades en los movimientos definen el tipo de parálisis cerebral:

- Cuando el tono muscular es alto se presenta **espasticidad**
- Cuando hay movimientos involuntarios se presenta **atetosis**
- Cuando hay dificultades en el equilibrio y coordinación se presenta **ataxia**
- Cuando hay una combinación de las anteriores se trata de una **parálisis cerebral mixta**

¿Qué necesidades tienen las personas con parálisis cerebral?

Las personas con parálisis cerebral requieren ayuda para:

- Desplazarse. Pueden requerir de ayudas técnicas como órtesis, bastones o sillas de ruedas.
- Coordinar sus movimientos de los brazos o cuerpo. Pueden requerir férulas, fajas o asientos especiales, además de aditamentos para alimentarse, asearse o para desempeñarse en las actividades escolares.
- Comunicarse. Pueden requerir de mayor atención de parte de quienes les escuchan, pues su pronunciación puede ser poco clara; también pueden requerir de tableros de comunicación.
- En caso de que tenga discapacidades asociadas como la auditiva, visual o de aprendizaje deben incluirse los apoyos correspondientes.

Ahora que tenemos una concepción más clara de la parálisis cerebral, podemos analizar las diferentes intervenciones que puede hacer un psicólogo, por ejemplo, terapia individual o grupal con padres y alumnos, escuela para padres, talleres, actividades lúdicas o de relajación, etc. Tomando en cuenta la diversidad y la condición de vida, debemos tener claro que no es impedimento alguno para lograr las metas deseadas, pues existen muchas historias de éxito que se basan en la perseverancia, autonomía y determinación, utilizando los recursos con que se cuentan, siempre pensando que esta condición de vida no es ninguna limitación, y por lo tanto, no se les debe tratar como “ellos no pueden, si no alentarlos en la independencia para lograr su autonomía y así se den cuenta y vivan sabiendo y siendo capaces de lograr lo que se propongan”. Cuando estuve en APAC, me di cuenta de la postura llena de fortaleza y actitud de guerreros con que enfrentan la vida, según su situación, realizando las actividades que les son posibles, viviendo cada día esforzándose para seguir adelante y cada vez lograr más, tanto los alumnos como sus padres, aunque no es nada fácil, muchas veces se desaniman y surgen algunos conflictos, pero quien los experimenta son los cuidadores, los chicos tienen su condición de vida como única realidad, por lo tanto, es lo normal para ellos, lo que nos hace darnos cuenta que muchas veces pensamos en el otro, a partir de nuestra propia experiencia, ignorando lo que realmente está viviendo y cómo lo está viviendo la otra persona. Fue muy gratificante hacer mis prácticas en este escenario, me llevo aprendizaje, felicidad, reflexión y muchos buenos momentos de convivencia, tanto de los padres, alumnos, compañeras de estudio y psicólogas.

<https://apac.mx/>