

## INTODUCCIÓN

Los seres humanos son seres sociales desde el momento en que nacen; necesitan de los padres, que los ayudarán a sobrevivir y a madurar tanto psicológica, como físicamente donde la sociedad será la que dotará de creencias, percepciones y comportamientos para modular el comportamiento de acuerdo a los paradigmas establecidos en ella.

## OBJETIVO

Identificar los principales aprendizajes que han adquirido los jóvenes por influencia de algún familiar.

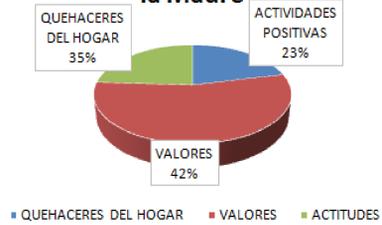
## MARCO TEÒRICO

Se retoman elementos de Baron y Byrne, sobre influencia social, como el esfuerzo que realiza una o más individuos para cambiar creencias, actitudes sobre otra persona. De Vygotsky y su teoría sociocultural, en la influencia del entorno sociocultural en el desarrollo cognoscitivo de los niños. Albert Bandura sobre su teoría del aprendizaje social; aprendizaje mediante observación e imitación de las conductas y Sigmund Freud "infancia es destino".

## RESULTADOS

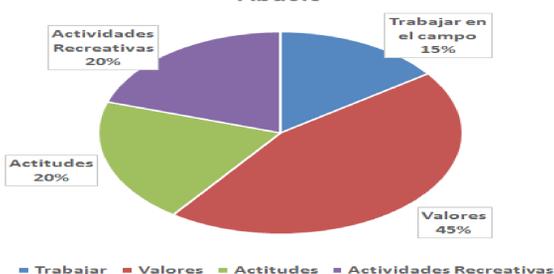
Lo que han aprendido los y las jóvenes del colegio de bachilleres de su madre, 23% quehaceres del hogar, en la cual se engloban lavar ropa, cocinar, barrer, planchar y hacer tortillas. En valores 42% se convierte en la principal categoría con mayor numero de aprendizajes. Las actitudes positivas con 35 en esta se encuentran las actitudes en palabras de ellos ayudar a los demás, esforzarme, hacer amigos, valerme por mi mismo, "luchar por lo que quiero", "a salir adelante", y "valorar lo que tengo.(ver gráfica 1)

Gráfica 1. Aprendizajes influidos por la Madre



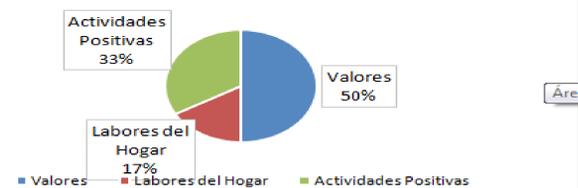
Los aprendizajes adquiridos por influencia del abuelo son 15% de jóvenes varones aprendieron a trabajar el campo, 45% aprendieron valores de los cuales 7 son mujeres y 2 son hombres, por otra parte 20% jóvenes aprendieron actitudes positivas. 20% varones en la categoría de actividades recreativas las cuales son, tocar un instrumento, jugar futbol, y una mujer a montar a caballo. (ver gráfica 4)

Gráfica 4. Aprendizajes Influidos Por El Abuelo



Aprendizajes influidos por la abuela, teniendo tres categorías medulares que son, valores, labores del hogar y actitudes, la categoría de valores con un porcentaje de 50%. Labores del hogar con 17% de jóvenes que han aprendido esto y de las cuales todas son mujeres. En cuanto a la siguiente categoría 33% de jóvenes aprendieron gracias a su abuela diferentes actitudes positivas, aprendieron a valorar las cosas, que la felicidad no está en las cosas materiales, a nunca dejar de luchar, a ser fuerte, compartir las cosas, luchar por sus sueños y apoyar a los demás. (ver gráfica 3)

Gráfica 3. Aprendizajes Influidos por la Abuela



## CONCLUSIONES

Los aprendizajes influidos por los familiares femeninas, su madre y sus abuelas de los jóvenes de tercer año de Valle de Vázquez, han aprendido valores, donde los más representativos fueron el valor de la responsabilidad, la honestidad, el amor y el respeto, la categoría de actitudes, en donde, ayudar a los demás, nunca rendirse, valorar las cosas y hablarle a todos son los aprendizajes que predominan y por último en la categoría de quehaceres del hogar en donde cocinar, barrer, planchar son los aprendizajes predominantes. Mientras que los aprendizajes influidos por los familiares masculinos, padre y abuelos, tíos y amigos, en la categoría de actitudes, en la cual el aprendizaje del trabajo en el campo es el aprendizaje más adquirido por los jóvenes, en tanto que en valores, ser respetuoso, solidario, responsable, y honesto son los aprendizajes más representativos mientras que en la categoría de otros aprendizajes, la mecánica, tocar guitarra, montar a caballo, son los aprendizajes más influidos por los familiares masculinos

## METODOLOGÍA

Este trabajo se basa en un enfoque mixto cualitativo-cuantitativo. Se centra como estudio de caso de carácter exploratorio.

Se utilizó el formato de Reconocimiento, previamente elaborado por el proyecto de investigación. Se aplicó a 38 estudiantes de tercer año del bachillerato de la comunidad de Valle de Vázquez, 17 hombres y 21 mujeres, donde se les preguntó acerca de lo que habían aprendido de algún familiar; papá, mamá, abuelo, abuela u otro familiar.

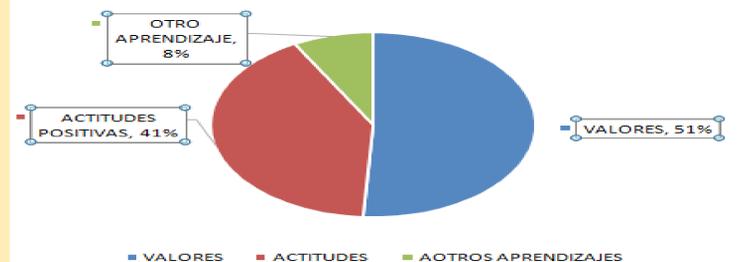
Habiendo recabado los datos se continuó con la captura de los mismos en tablas de Excel, una por cada miembro de la familia

El siguiente paso fue agrupar las respuestas de acuerdo al sexo del encuestado, (hombre o mujer) para tener un referente en general de qué han aprendido los jóvenes y las jóvenes, de los integrantes de su familia



Aprendizajes adquiridos gracias al papá con un 51% se encuentran la categoría de valores, siendo los valores más altos los de responsabilidad. La categoría de actitudes positivas con 41% de jóvenes que adquirieron estos aprendizajes, incluyen: ser ordenado, paciente, seriedad, a estudiar y ser amable, y trabajar. En cuanto a la categoría otros aprendizajes con 8%; corresponde estos ha tocar la guitarra, dos aprendió mecánica y uno a manejar automóvil. (ver gráfica 2)

Gráfica 2. Aprendizajes Influidos por el Padre



Por último se les preguntó acerca de lo que habían aprendido por influencia de otro familiar, el cual tenían que especificar de quien se trataba. Entre hermanos mayores, tíos y amigos, se encuentran las categorías de valores con un 50%, actitudes positivas 39% y otros aprendizajes con 11%.(ver gráfica 5)

Gráfica 5. Aprendizajes influidos por hermanos, Tíos y Amigos

