

Título: Estrategias de apoyo psicoemocional para alumnos y maestros después de una situación de desastre.

Eje: Conocimiento e instituciones educativas.

Temática: Solidaridad de los actores educativos.

Autor: Paola Joyce Rojas Guerrero

Correo electrónico: paolajoycerojas@gmail.com

Institución: Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos, Unidad de servicios de apoyo a la educación No.32.

RESUMEN

El conjunto de actividades que configuraron el programa tuvo como objetivo la recuperación de la estabilidad emocional de los alumnos a través de la implementación de actividades que les permitieran identificar y expresar sus emociones, asimilar los hechos ocurridos para reintegrarse a su vida escolar, así como también reflexionar sobre el concepto de desastre y como estos eventos pueden cambiar nuestra vida diaria.

El programa estuvo integrado por un taller para docentes, y un taller para alumnos organizado en 6 sesiones grupales de 50 minutos. Las actividades programadas se realizaron en los centros educativos atendidos por la USAER No 32, en las comunidades rurales de Alpuyeca, Xochitepec y Xoxocotla durante el periodo de octubre a diciembre de 2017.

Las actividades diseñadas para los alumnos brindaron herramientas que les permitieron identificar sus emociones, trabajar su autoconocimiento e identificar sus reacciones ante situaciones de desastre. En las sesiones con los docentes se brindaron herramientas para identificar posibles conductas que podrían presentar los alumnos después de una situación de desastre, así como estrategias para generar situaciones de confianza y estabilidad emocional.