Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos

ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOEMOCIONAL PARA ALUMNOS Y MAESTROS DESPUÉS DE UNA SITUACIÓN DE DESASTRE

El conjunto de actividades que configuraron el programa tuvo como objetivo la recuperación de la estabilidad emocional de los alumnos a través de la implementación de estrategias que les permitieron identificar y expresar sus emociones, asimilar los hechos ocurridos para reintegrarse a su vida escolar, y aprender como un desastre natural puede transformar nuestra vida diaria.

DESCRIPCION DEL PROGRAMA

- El programa estuvo integrado por un taller para docentes, y un taller para alumnos organizado en 6 sesiones grupales de 50 minutos. Las actividades programadas se realizaron en los centros educativos atendidos por la USAER No 32, en las comunidades rurales de Alpuyeca, Xochitepec y Xoxocotla durante el periodo de octubre a diciembre de 2017.
-
- Se realizó en 2 modalidades: Asesorías a docentes, se impartió el "Taller aprendiendo a conocer mis emociones", organizado en cinco sesiones semanales de 60 minutos. Las actividades programadas se realizaron en grupo y aula de apoyo.

"Estrategias para el acompañamiento socioemocional en alumnos"
taller realizado con directivos y docentes.

intervenciones en grupos.

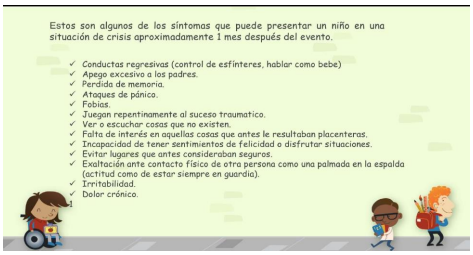
Intervenciones en aula de apoyo de la USAER No. 32 taller realizado con alumnos.

OBJETIVOS

- Identificar las emociones que se presentan después de una situación de desastre en el centro escolar y en la comunidad.
- Reflexionar sobre el concepto de desastre, como aquellos eventos que alteran nuestra vida diaria, así como la reacciones que tenemos cuando estos acurren.
- Profundizar en el autoconocimiento e identificación de las emociones y sentimientos
- Generar situaciones de confianza y empatía en situaciones cambiantes

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL" EN ALUMNOS" Y ESCUELAS RESILIENTES (DIRECTIVOS Y DOCENTES).

Material utilizado para el taller con directivos y docentes.



Este taller tuvo como objetivo que los profesores identificaran las emociones que podían presentarse en sus alumnos después de una situación de desastre, así como también se les proporcionó herramientas para generar situaciones de confianza y estabilidad emocional en el grupo. Se realizó en una sesión de 3hrs.

Participaron 24 docentes de la **Escuela Primaria Alfonso N. Urueta, José Nárez Álvarez.**

"Estrategias para el acompañamiento socioemocional en alumnos" Taller realizado con directivos y Docentes.

Autor:
Mtra. en Psicología Paola Joyce Rojas Guerrero.
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No.32