



## Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular número 46.

### Práctica Disciplinar del área Educativa

#### Actividades principales realizadas en el escenario de prácticas a la formación académica:

Diseño del taller de autoestima, ya que se reconocieron efectos positivos cuando hay un desarrollo adecuado de la autoestima.

Diseño del taller de funciones ejecutivas con el propósito de desarrollar habilidades cognitivas para la ampliación aprendizajes formales que faciliten la inclusión a la vida cotidiana, funcional y productiva.

#### Objetivos del escenario:

Brindar atención psicopedagógica a alumnos que presenten Necesidades Educativas Especiales (NEE) con o sin discapacidad. Participar en talleres con padres de familia. Trabajo interdisciplinario con maestros de apoyo.

#### Población beneficiaria del escenario

Alumnos de secundaria con Necesidades Educativas Especiales (NNE) con o sin discapacidad.

#### Aportaciones del escenario a la formación académica:

Intervención a través de talleres y manejo de grupos.

#### Productos profesionales generados en beneficio del escenario:

Talleres para facilitar el proceso de aprendizaje de los alumnos.



Cuernavaca,  
Ocoatepec

Turno: Vespertino

Alumnos inscritos al escenario:

Gladys Arizmendi Nájera

#### Recursos:

Sala de usos múltiples y mobiliario necesario para llevar a cabo las actividades del escenario.

