



# FACTORES ASOCIADOS A LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES EN HUITZILAC, MORELOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Autores: E.L.E. Villamar Sánchez Cristina; E.L.E. Alonso Trejo Blanca Estela; Dra. Terrazas Meraz María Alejandra, M. en C. Paola Adanari Ortega Ceballos

## Introducción:

La adolescencia es un periodo de transiciones biológicas, psicológicas, sociales y económicas; una etapa transitoria desde las experiencias emocionales y las menos desarrolladas de la niñez y las más equilibradas de la adultez, que representan un ideal. Aunque hay suficientes publicaciones en las que se analiza este periodo, existe poco acuerdo sobre el comienzo y el final de la adolescencia y sobre los límites de esta determinación.

El autoconcepto de la imagen corporal que cada persona percibe, son diferentes, en diversas ocasiones esta percepción propia, puede causar un estrés psicológico, ya que en conjunto con los estereotipos de la actualidad tan exigentes, de personas con complexiones muy delgadas, generan tal controversia, principalmente en los adolescente, ya que ellos, por encontrarse en esta etapa son más propensos a perturbarse por las críticas de sus propios compañeros y amigos de escuela misma, siendo necesario considerar este comportamiento como un problema relevante que interactúa con el riesgo a padecer trastornos de alimentación.

La imagen corporal es "la imagen que forma nuestra mente de nuestro propio cuerpo, es decir, el modo en que nuestro cuerpo se nos manifiesta"; está formada por diferentes componentes: el componente perceptual (percepción del cuerpo en su totalidad o bien de alguna de sus partes), el componente cognitivo (valoraciones respecto al cuerpo o una parte de éste), el componente afectivo (sentimientos o actitudes respecto al cuerpo o a una parte de éste y sentimientos hacia el cuerpo) y el componente conductual (acciones o comportamientos que se dan a partir de la percepción)

## Métodos:

**Tipo de diseño de estudio:** Observacional transversal

**Población:** Universo de 508 alumnos de nivel secundaria, 266 en el año 2014 y 242 en el año 2015.

### Instrumentos:

Se aplicó a los estudiantes un cuestionario autoadministrado, previa autorización por escrito mediante la firma de una carta de consentimiento informado de los padres y el asentimiento verbal de los adolescente participantes para recabar información en general y específica, sobre la percepción de la imagen corporal.

En el cuestionario se recabaron variables sociodemográficas como la edad actual de los estudiantes, sexo, escolaridad, si trabajan actualmente, la escolaridad de los padres, entre otras. Sobre la percepción de la imagen corporal, el cuestionario cuenta con un apartado donde se realizan preguntas sobre su propia percepción, se obtuvo solicitando al estudiante que seleccionara, de un pictograma (Figura 1) la figura que, según su percepción, correspondiera a su imagen corporal actual, de entre 5 figuras corporales diferentes y enumeradas para hombres y mujeres. Para obtener el IMC se estandarizó previamente a un grupo de estudiantes de la Lic. en Enfermería de quinto semestre en antropometría para llevar a cabo la valoración del presente estudio.

**Análisis:** estadístico descriptivo con medidas de frecuencia y tendencia centra y bivariado con prueba de chi cuadrado con apoyo del programa Excel para la captura y limpieza de los datos y Stata® v.14 para el análisis estadístico.

## Discusión:

Durante este estudio se evaluaron diferentes variables, pero las de mayor importancia fueron las relacionadas con la imagen corporal, de la cual se obtuvieron resultados significativos para establecer los factores asociados.

Este estudio está basado en dos encuestas que se realizaron en diferentes años, en la misma escuela, en el año 2014 se obtuvo información de 266 alumnos de los cuales el 53.76% eran hombres y el 46.24% mujeres, mientras que en el año 2015 se encuestaron 242 estudiantes, donde el 50.83% eran hombres y 49.17% mujeres.

Los principales resultados de nuestro estudio, concuerdan con los resultados esperados, ya que existe una significancia estadística, en relación a como se sienten, como se consideran y como en realidad están, por lo tanto el cómo se ven y como se sienten, está relacionado con su verdadero físico, nuestros estudiantes perciben una correcta imagen corporal en relación a su verdadero estado físico.

Dentro de los factores que se asocian con la imagen corporal, se encuentra la variable de los alumnos que ya han tenido relaciones sexuales, obtuvimos un resultado significativo (con un valor p de 0.01 en el año 2014) en comparación con otro estudio que se llevó a cabo en Estudiantes Universitarias de diferentes Universidades Gallegas, sobre "Influencia de la imagen corporal y la autoestima en la experiencia sexual de estudiantes universitarias sin trastornos alimentarios" afirma que la distorsión de la imagen corporal no se relacionan con la expresión de la sexualidad, sin embargo nuestros resultados nos afirma que los alumnos que ya han tenido relaciones sexuales, presentan mayor distorsión de la percepción de la imagen corporal

## Bibliografía:

Association, A. P. (2011). La epidemiología y los factores de riesgo de los trastornos alimentarios. *Nutrición Hospitalaria*, 391-399.  
Calado Otero, María; Lameiras Fernández, María; Rodríguez Castro, Yolanda; (2004). Influencia de la imagen corporal y la autoestima en la experiencia sexual de estudiantes universitarias sin trastornos alimentarios. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, mayo, 357-370.  
De la Serna I. Introducción: alteraciones de la imagen corporal. *Monog Psiquiatría* 2004; 16 (2): 1-2  
Habitch J P. Estandarización de métodos epidemiológicos cuantitativos sobre el terreno. *Boletín de la Oficina Sanitaria. Panamericana*. 76:375-384, 1974)  
Hamilton HK and Rose MB (1995). Manual de Diagnóstico Clínico vol 1 Pág. 150-207. Editorial Interamericana. 1995  
Hernández Ávila, Mauricio. Epidemiología y análisis de estudios. Ed. Médica Panamericana, 2007  
NORMA Oficial Mexicana NOM-047-SSA2-2015, Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10 a 19 años de edad.  
Oliva Y., Ordóñez M., Santana A., Dioné A., Andueza G., Gómez A., (2016). Concordancia del IMC y la percepción de la imagen corporal en adolescentes de una localidad suburbana de Yucatán. *Revista Biomedica*, 27, 49 - 59.  
Thompson JK, Heinberg LJ, Altabe M et al. *Exacting beauty: Theory, assessment, and treatment of body image disturbance*. Washington, Estados Unidos: American Psychological Association, 2002.

## Objetivo:

**Determinar los factores asociados a la imagen corporal en un grupo de adolescentes estudiantes de secundaria en el municipio de Huitzilac, Morelos**

## Resultados:

Este estudio está basado en dos encuestas que se realizaron en diferentes años, en la misma escuela, en el año 2014 se obtuvo información de 266 alumnos de los cuales el 53.76% eran hombres y el 46.24% mujeres, mientras que en el año 2015 se encuestaron 242 estudiantes, donde el 50.83% eran hombres y 49.17% mujeres, Los principales resultados de nuestro estudio, concuerdan con los resultados esperados, ya que existe una significancia estadística, en relación a como se sienten, como se consideran y como en realidad están, por lo tanto el cómo se ven y como se sienten, está relacionado con su verdadero físico, nuestros estudiantes perciben una correcta imagen corporal en relación a su verdadero estado físico. Dentro de los factores que se asocian con la imagen corporal, se encuentra la variable de los alumnos que ya han tenido relaciones sexuales, obtuvimos un resultado significativo (con un valor P de 0.01 en el año 2014) nuestros resultados nos afirma que los alumnos que ya han tenido relaciones sexuales, presentan mayor distorsión de la percepción de la imagen corporal. (Tabla 1)

La variable índice socioeconómico nos muestra que los alumnos que tiene un índice socioeconómico "muy malo", presentan mayor distorsión de la imagen corporal que aquellos que tiene un índice socioeconómico de regular a bueno (con una P de 0.05). (Tabla 2)

Figura 1  
Pictograma de la imagen corporal

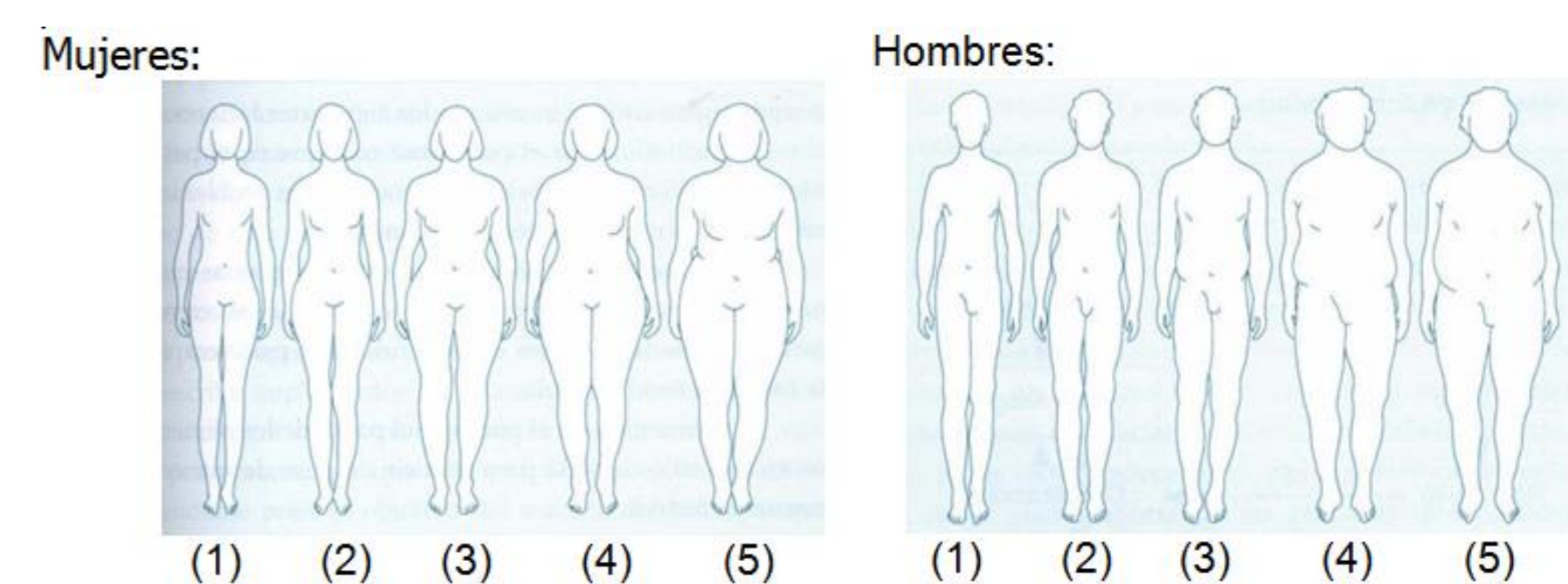


Tabla 1  
Distribución numérica y porcentual de los alumnos que ya han tenido relaciones sexuales en el 2014 con una n=266

Relaciones sexuales	Imagen Distorsionada	Imagen Correcta	Chi2	Significancia
Si	11 (11.58%)	5 (3.27%)	6.7075	0.01
No	84 (88.42%)	148 (96.73%)		

Tabla 2  
Distribución numérica y porcentual de los alumnos, de acuerdo a su índice socioeconómico y la imagen corporal

Factores relacionados	Imagen Distorsionada	Imagen Correcta	Chi2	Significancia	Imagen Distorsionada	Imagen Correcta	Chi2	Significancia
Índice Socioeconómico	2014 n= 266				2015 n= 242			
Muy malo	7 (6.73%)	2 (1.23%)			8 (9.88%)	8 (4.97%)		
Malo	33 (31.73%)	51 (31.48%)	5.9777	0.05	26 (32.1%)	36 (22.36%)	5.6636	0.059
Regular a bueno	64 (61.54%)	109 (67.28%)			47 (58.02%)	117 (72.67%)		

## Conclusiones y recomendaciones:

De acuerdo con los resultados que se obtuvieron en este estudio cabe resaltar que existen algunas diferencias de resultados en los dos años, primeramente en el año 2014 existen más factores asociados a la distorsión de la imagen corporal, mientras que en el año 2015 se redujeron los resultados, por lo que no se encontraron factores asociados, porque durante ese año se puede afirmar que la propia percepción de los alumnos de su imagen corporal va de acuerdo con la real.

La autopercepción que los adolescentes poseen sobre su propia imagen corporal adquiere un papel importante en su vida, con frecuencia, un desorden en este ámbito podría desencadenar patologías como la anorexia o la bulimia, con sus consecuentes lesiones sobre la salud de los adolescentes.

Debido a los resultados que se obtuvieron se consideraría la necesidad de realizar una intervención en los alumnos para cambiar la situación actual en percepción a su percepción de la imagen corporal, un posible intervención se lograría al incluir actividades de acondicionamiento físico para los alumnos, de esta manera se fomentaría la práctica de deportes y así mismo las actividades físicas, permiten reducir los niveles de estrés, el relacionarse con más compañeros, y como resultado de esto, lograr que los alumnos hagan a un lado sus problemas familiares.

Agradecimientos: A los estudiantes, padres de familia y maestros de la Secundaria Técnica de Huitzilac, Morelos. A los estudiantes de la Licenciatura en Enfermería que recabaron la información en los dos años, al cuerpo académico "Enfermería: educación, cuidado y salud" por la realización del proyecto de investigación.